

## Kursvärdering GEOA02, HT 2023

På kursutvärderingen var 28 av 31 studenter närvarande, samt Ulf Söderlund, Mats Eriksson och Karl Ljung. Utvärderingen skedde dels genom öppen diskussion där kursens struktur och olika moment behandlades och dels genom anonyma svar på specifika frågor kring kursen. Anteckningar togs av Mats Eriksson. Kursvärderingen har sammanställts av Ulf Söderlund, tillika kursansvarig.

- Upplägget med två exkursionsdagarna den första veckan upplevde studenterna positivt – spännande och roligt att direkt komma ut i geologins värld. Besöken på Kullaberg med ca.10 dagars mellanrum med separata syften: dokumentera/observera (besök 1) och förstå de bakomliggande geologiska processerna (besök 2) var särskilt uppskattat.
- BBQ med studenter och lärare hölls på fredag eftermiddagen första veckan utanför institutionen. Detta arrangemang upplevdes uppskattat och tjänade sitt syfte att lära känna varandra och minska anspänningar inför de kommande seminarierna.
- Seminarierna upplevdes positiva för de allra flesta, även om vissa upplevde stress under de första seminarietillfällena. De olika formerna för seminarierna diskuterades och mångfalden vad gällde formerna för seminarierna uppskattades av de flesta studenter. Det framkom att information om vad vi lärare förväntades oss av studenternas insatser på seminarierna kunde tydliggöras ännu mer.
- Första veckans "kringaktiviteter" (t.ex. introduktioner i data- och biblioteksverksamheter, studieverkstaden) upplevdes av de flesta som intensiva men nödvändiga. Några studenter hade haft mycket god hjälp av information om studieteknik (studieverkstaden). Referenshanteringsmomentet som i år skedde i anslutning till slutrapporten föll väl ut.
- Kullabergsrapporten ska finnas kvar som obligatoriskt moment. Studenterna uppskattar personlig feed-back.
- Studenterna uppskattade särskilt det sista momenten med exkursion, tillhörande frågeställningar och slutrapport. Dom ansåg sig ha lärt sig mycket genom diskussioner och det var stimulerande att omsätta observationer till tolkningar av händelseförlopp och relativ kronologi.
- Muntliga gruppdiskussioner med oss lärare som förberedelse inför slutrapporten istället för skriftliga inlämningar upplevdes fortsatt positiva.
- Temaföreläsningarna uppskattades, inte minst de föreläsningar som var mer praktiskt inriktade. Närvaron på temaföreläsningen var även i å bättre än normalt.
- Studenterna överlag var mycket nöjda mer kursen. Framförallt framhålls lärarnas engagemang och hjälpsamhet vilket främjar en god stämning och samhörighet bland studenterna. Studenterna framhåll en hög pedagogisk nivå och en hög kvalité på kursen.
- Fördelen med att ha momenten "självstudier" angivna som aktivitet i schemat sågs positivt.

Samtliga 28 närvarande studenter svarade på enkäten om specifika frågor. Utfallet på frågorna är sammanfattade nedan:

1. Hur upplevde Du kursen i allmänhet (1-5)? Medelvärde = 4.5
2. Hur upplevde Du föreläsningarna (1-5)? Medelvärde = 4.5
3. Hur upplevde Du seminarierna (1-5)? Medelvärde = 3.7
4. Hur upplevde Du slutrapporten (1-5)? Medelvärde = 4.2
5. Hur upplevde Du exkursionerna (1-5)? Medelvärde = 4.7
6. Hur upplevde Du kursens svårighetsgrad (För hög, lagom, för låg)? För hög=0, Lagom=28, För låg=0

Resterande frågor i enkäten var av typen "fri textning".

På frågan "Saknade Du något på kursen? I så fall vad" svarade en överväldigande majoritet "Nej".

- Några studenter önskade något mer tid för att skriva slutrapporten.
- Två student önskade mer laborationer & övningar
- Seminarierna som delvis ersättning för tentamen upplevdes som positiv. Som vanligt finns det delvis olika uppfattningar om utformningen, men majoriteten är nöjda med det upplägg som nu finns.

På frågan "Vad skulle du vilja ge oss för råd för att förbättra kursen?" framkom bl.a. följande synpunkter:

- Ett par studenter önskade några räkneuppgifter på geologiska frågeställningar.
- Bra mix mellan föreläsningar, laborationer och exkursioner
- Flera studenter ansåg att "skriva/rita på tavlan" tillsammans var väldigt givande och gott kunde uppmuntras mer.
- Ett par studenter skulle vilja ha 1 dag extra för att skriva slutrapporten.

På frågan "Var det något som var särskilt bra eller dåligt med kursen?" framkom bl.a. följande synpunkter:

Speciellt bra ansågs föreläsningarna (14 studenter), exkursionerna (16 studenter), lärarnas pedagogik och entusiasm (13 studenter), grillning och samkväm på institutionen (11 studenter), upplägget på kursen (6), sista veckan med slutrapporten (14 studenter), familjär stämning (13 studenter) och speciellt engagerade och hjälpsamma lärare (17 studenter). Den välkomnande "atmosfären" betonades.

Samtliga studenter svarade "nej" på frågan ifall dom upplevt nån form av kränkande behandling från kamrater eller lärare på kursen.

Temaföreläsningarna var uppskattade, roliga och intressanta.

### Kursanalys:

- Den nya projektorn har höjt kvalitén på föreläsningarna. Detta är inget som årets studenter insett, utan något som vi lärare upplevt.
- I år låg kursavslutningen en Torsdag, vilket gjorde att studenterna fick en dag mindre för att bearbeta sina slutrapporter. Detta komparerades av mer hjälp från oss lärare vid de gruppvisa diskussionerna. Kvalitén på rapporterna var märkbart högre i år vilket vi lärare tror kan ha berott att vi betonade att det är den först inlämnade versionen av slutrapporten som är betygsgrundande. Vi kommer diskutera ingående i lärarlaget när deadline för inlämning lämpligast ligger utifrån årets erfarenheter.
- Vi upplevde att studenterna i stor utsträckning "pluggade tillsammans". Som alltid understryker vi vikten av detta, och även i år verkade vi för att hålla Baltika öppen under dagtid för de som ville studera tillsammans på institutionen.
- Vi lärare bör fortsätta att sträva efter att ta oss tid och gå runt och svara på frågor under tider/perioder studenterna förbereder seminarier, skriver rapporter, etc. så att studenterna upplever att det lönar sig att komma till institutionen och "plugga tillsammans".

Lund 2023-11-02



Ulf Söderlund / kursansvarig



Beatrice Hendry / kursombud

Isak Rasmusson / kursombud

